Défis	EDD - Attendus de fin de cycle	Matières	Compétences	Compétences psychosociales
Le loto des légumineuses	Thème 2.3 : Alimentation – Consommation alimentaire responsable	Questionner le monde	Questionner, """Le vivant, les objets et la matière"""	Esprit critique
Soupes colorées	Thème 2.2 : Alimentation – Alimentation et santé	Questionner le monde, Mathématiques	Questionner, """Grandeurs et mesures (comparer, estimer, unités)"""	Créativité
Repas pour la biodiversité	Thème 2.3 : Alimentation – Consommation alimentaire responsable	Questionner le monde, EMC, Mathématiques	"""Le vivant, les objets et la matière""", Questionner, """Construire une culture civique (esprit critique, intérêt général/personnel, s'informer, écouter, coopérer)""", """Grandeurs et mesures (comparer, estimer, unités)"""	Créativité, Communication
Sylvothérapie	Thème 1.3 : Biodiversité et écosystèmes – Biodiversité et santé	Questionner le monde, EPS	Se situer dans l'espace et le temps, """Le vivant, les objets et la matière""", """Motricité (courir, sauter, lancer)"""	
J'agis, je plante pour la biodiversité !	Thème 1.2 : Biodiversité et écosystèmes - Érosion, gestion et préservation de la biodiversité et des écosystèmes	Questionner le monde, EMC, Mathématiques	"""Le vivant, les objets et la matière""", """Construire une culture civique (esprit critique, intérêt général/personnel, s'informer, écouter, coopérer)""", S'approprier des outils ou méthodes	Collaboration
Les trésors de la nature autour de chez moi	Thème 1.1 : Biodiversité et écosystèmes - Le tissu vivant de la planète	Français, EMC, Questionner le monde	"""Comprendre, s'exprimer à l'oral""", Participer à des échanges dans des situations diverses, S'exprimer et être capable d'écoute et d'empathie, """Le vivant, les objets et la matière""", Questionner	Créativité
Detective plancton	Thème 1.1 : Biodiversité et écosystèmes - Le tissu vivant de la planète	Questionner le monde	Questionner, """Le vivant, les objets et la matière"""	Esprit critique
Place au Land Art	Thème 1.2 : Biodiversité et écosystèmes - Érosion, gestion et préservation de la biodiversité et des écosystèmes	Enseignements artistiques, Questionner le monde	Représenter le monde, """Education musicale (chanter, explorer, partager)"""	Créativité
Des mots doux à la Nature ✒	Thème 1.1 : Biodiversité et écosystèmes - Le tissu vivant de la planète	Français	Produire un écrit	Créativité
Les 4 saisons à l'affiche	Thème 2.2 : Alimentation – Alimentation et santé	Enseignements artistiques, Questionner le monde, Mathématiques	"""Arts plastiques (représenter, exprimer, narrer)""", Se situer dans l'espace et le temps, S'approprier des outils ou méthodes	Créativité

Goûter maison	Thème 2.3 : Alimentation – Consommation alimentaire responsable	Questionner le monde, EMC	Questionner, """Construire une culture civique (esprit critique, intérêt général/personnel, s'informer, écouter, coopérer)"""	Créativité
Halte aux déchets abandonnés	Thème 1.2 : Biodiversité et écosystèmes - Érosion, gestion et préservation de la biodiversité et des écosystèmes	Questionner le monde, EMC	"""Le vivant, les objets et la matière""", Questionner, L'engagement, Respecter autrui (comportement reponsable par rapport à soi et autrui)	Collaboration
Une petite chansonnette	Thème 5.2 : Aménagement durable des territoires – Favoriser la résilience face aux risques	Français, Enseignements artistiques	"""Comprendre, s'exprimer à l'oral""", Education musicale	Créativité, Collaboration, Communication
Générations MPP	Thème 5.2 : Aménagement durable des territoires – Favoriser la résilience face aux risques	Français	"""Comprendre, s'exprimer à l'oral"""	Communication
Un pas en avant pour les droits de l'Enfant	Thème 3.2 : Eau et changement climatique – Les usages de l'eau par les sociétés humaines	Questionner le monde, EMC	Questionner, Se situer dans l'espace et le temps, Représenter le monde, Respecter autrui (comportement reponsable par rapport à soi et autrui), """Construire une culture civique (esprit critique, intérêt général/personnel, s'informer, écouter, coopérer)"""	Créativité
"Jouet de fille" VS "Jouet de garçon"				Esprit critique
Les Détectives de l'énergie	Thème 4.2 : Gestion durable des ressources naturelles – Exploitation et gestion des ressources naturelles Thème 4.3 : Gestion durable des ressources naturelles – Usages et partage des ressources naturelles	Questionner le monde	Explorer les organisations du monde, Fonctionnement d'objets techniques, """Le vivant, les objets et la matière"""	Esprit critique, Créativité
Le juste litre	Thème 2.2 : Alimentation – Alimentation et santé	Questionner le monde	"""Le vivant, les objets et la matière""", Questionner	
Une addition salée	Thème 3.1 : Eau et changement climatique - Le cycle de l'eau	Enseignements artistiques, Questionner le monde, Mathématiques	"""Arts plastiques (représenter, exprimer, narrer)""", Explorer les organisations du monde, Représenter le monde, """Grandeurs et mesures (comparer, estimer, unités)""", Espace et géométrie	Communication, Esprit critique
Les arbres murmurent	Thème 1.1 : Biodiversité et écosystèmes - Le tissu vivant de la planète	Enseignements artistiques, Questionner le monde	"""Arts plastiques (représenter, exprimer, narrer)""", Représenter le monde, """Le vivant, les objets et la matière"""	Créativité, Collaboration
À bicyclette	Thème 5.3 : Aménagement durable des territoires – 3 – Transformer mobilités et transports	EPS	"""Maîtriser un affrontement collectif (règles du jeu, fair play)""", """Motricité (courir, sauter, lancer)"""	Créativité
Quel transport choisir ?	Thème 5.3 : Aménagement durable des territoires – 3 – Transformer mobilités et transports	Français, Mathématiques, Questionner le monde, EMC	"""Comprendre, s'exprimer à l'oral""", Produire un écrit, Extraire des informations et les restituer, """Grandeurs et mesures (comparer, estimer, unités)""", Fonctionnement d'objets techniques, Explorer les organisations du monde	Esprit critique, Collaboration
Histoire pour la nature	Thème 1.2 : Biodiversité et écosystèmes - Érosion, gestion et préservation de la biodiversité et des écosystèmes	Français, EPS	"""Comprendre, s'exprimer à l'oral""", Expression artistique/acrobatique devant les autres	Communication
54321 Zen	Thème 1.3 : Biodiversité et écosystèmes – Biodiversité et santé	Questionner le monde	"""Le vivant, les objets et la matière""", Représenter le monde	

Félicitations, tu es génialissime !		Français, EMC	Produire un écrit, Respecter autrui (comportement reponsable par rapport à soi et autrui), """Construire une culture civique (esprit critique, intérêt général/personnel, s'informer, écouter, coopérer)"""	Communication, Collaboration
Souvenir d'un autre temps		Français, Questionner le monde	"""Comprendre, s'exprimer à l'oral""", Questionner	Communication
Un sourire c'est gratuit		EMC	S'exprimer et être capable d'écoute et d'empathie	
On déconnecte mais reconnecte !	Thème 6.2 : Numérique – Les usages quotidiens du numérique – travail, santé et citoyenneté	Questionner le monde	Questionner	Créativité